**Рабочий лист урока по ОБЖ с ответами**

**Правила безопасного поведения в условиях автономного пребывания в природной среде**

**Фамилия, имя ученика:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс**

**Правила работы:**

* внимательно читайте задания, отвечайте на вопросы, используйте материалы к уроку, ответы оформляйте письменно;
* активно используйте информационное пространство музея;
* при необходимости задавайте вопросы учителю с целью получения необходимых сведений и данных.

**Задание 1.**

Космонавт – уникальная и очень интересная профессия. Как вы думаете, используют ли космонавты в своей деятельности какие-либо знания из предмета ОБЖ? Если да, то напишите ниже, какие это могут быть знания.

Ответ: \_Выживание в опасных и экстремальных ситуациях, поведение в экстремальных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Во время подготовки к полету космонавты изучают и такую дисциплину, как выживание в экстремальных условиях на Земле. Как вы думаете, в каких условиях космонавты учатся выживать? Выберите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лес. 2. Степь. 3. Равнина. 4. Пустыня. 5. Вода. | 1. 1, 2, 5. 2. 1, 2, 3, 4. 3. 1, 2, 3, 4, 5. 4. 1, 2. |

Как вы думаете, отличаются ли условия выживания в различных природных зонах? Выберите правильный ответ.

1. Да, отличаются, так как в различных природных зонах различные климатические условия.
2. Нет, не отличаются, так как условия выживания не зависят от природных зон.

Найдите инсталляцию аварийной посадки космонавтов.

**Задание 3.**

В каких климатических условиях и в какой местности выживают космонавты на данной инсталляции? Ответ запишите ниже.

Ответ: \_Лес зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для выживания в различных условиях у космонавтов есть все необходимое. Один из элементов – это специальный гидрокостюм.

Найдите гидрокостюм «Форель».

**Задание 4.**

Отметьте галочкой ключевые особенности гидрокостюма «Форель» в таблице ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Комбинезон представляет единое целое |  |
|  | Надевается при аварийной посадке |  |
|  | Имеется надувной плавучий воротник | да |
|  | Разработан в НПП «Звезда» | да |
|  | Отсутствие световой сигнализации |  |

Еще одно важное условие выживания – это **питание**. Найдите стенд с космическим питанием. Укажите ниже типы продуктов, которыми питаются космонавты.

Ответ: \_\_Сублимированные продукты, консервы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подумайте и запишите земные аналоги указанных выше типов продуктов. Отличается ли питание космонавтов от земного?**

Ответ: Тушенка, быстрорастворимые каши (пюре быстрорастворимое)\_\_\_\_\_\_\_

Все вышеуказанные элементы входят в так называемый НАЗ – носимый аварийный запас. Подумайте и запишите определение НАЗа ниже.

**НАЗ – \_**набор вещей, необходимых для выживания в экстремальных или опасных ситуациях**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5.**

Составьте определение *опасных ситуаций* из предложенных ниже слов. Чем *опасная* ситуация отличается от *экстремальной*? Запишите ниже.

*Опасные ситуации – это ситуации, которые могут привести к развитию неблагоприятных событий для человека*

привести

человека

к развитию

которые

неблагоприятных

событий для

могут

ситуации

Отличие:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С какими опасными ситуациями вы можете столкнуться в городе или на природе? Напишите 2-3 ваших варианта ниже.

Ответ: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Подумайте, какие из нижеперечисленных опасных ситуаций характерны для профессии космонавта. Отметьте галочкой верные варианты.

Резкое изменение погодных условий.

Заболевания или повреждения организма.

Разгерметизация спускаемого аппарата.

Повреждение системы обеспечения жизнедеятельности.

Вынужденно автономное нахождение человека в природной среде.

Смоделируем ситуацию: вы с группой отправляетесь весной на несколько дней в поход. Прогнозируемая погода в течение времени похода – около   
10–15 °С, ясно, кратковременные дожди.

**Кейс № 1 для группы I**

Собираясь в поход, вы должны понимать, какая одежда может вам пригодиться, в том числе при возникновении опасной или экстремальной ситуации. Составьте список одежды, в которую вы бы оделись и которую взяли бы с собой в поход.

|  |  |
| --- | --- |
| **Одежда для похода** | |
| Предмет 1: |  |
| Предмет 2: |  |
| Предмет 3: |  |
| Предмет 4: |  |
| Предмет 5: |  |
| Предмет 6: |  |
| Предмет 7: |  |
| Предмет 8: |  |
| Предмет 9: |  |
| Предмет 10: |  |

Почему вы указали именно эту одежду? Поясните свой выбор одноклассникам.

**Кейс № 2 для группы II**

Собираясь в поход, вы должны понимать, какой у вас будет рацион питания. Составьте рацион питания вашей группы, учитывая, что у вас будет 4 приема пищи. Заполните строки ниже.

1-й прием 2-й прием 3-й прием  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-й прием

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расскажите своим одноклассникам, почему вы выбрали именно эти продукты.

**Кейс №3 для группы III**

Собираясь в поход, вы должны понимать состав вашего НАЗа – носимого аварийного запаса. Задание вашей группы посвящено составлению списка предметов, которые должны входить в НАЗ. Учтите, что НАЗ должен быть легким и занимать как можно меньше места, но обеспечивать возможность выживания в опасных или экстремальных ситуациях. Заполните таблицу ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Носимый аварийный запас** | |
| Предмет 1: |  |
| Предмет 2: |  |
| Предмет 3: |  |
| Предмет 4: |  |
| Предмет 5: |  |
| Предмет 6: |  |
| Предмет 7: |  |
| Предмет 8: |  |
| Предмет 9: |  |
| Предмет 10: |  |

Почему вы указали именно эти предметы? Поясните свой выбор одноклассникам.